



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina



Progetti extracurricolari: PON FSE "FARE PER IMPARARE"

Autorizzazione progetto 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-38

Relazione Finale

Attività di monitoraggio e Valutazione

a cura del Referente per la Valutazione

Prof. Antonio Lella

Annualità 2019-2021

Il progetto nasce dall'esigenza di migliorare le competenze di base degli allievi: la capacità di comprendere, leggere, scrivere in lingua madre, nonché le competenze nell'ambito di una seconda lingua europea, in ambito scientifico e tecnologico in quanto esse costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per la coesione sociale ed il lavoro.

La scuola di base infatti rappresenta una risposta concreta al mandato costituzionale di promozione del pieno sviluppo della persona umana, essa contribuisce in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese e ne rappresenta un fattore decisivo di sviluppo e di innovazione.

In linea con il Piano triennale dell'offerta formativa si intendono progettare azioni per la promozione delle competenze di base, esse infatti concorrono più di ogni altro elemento alla realizzazione e allo sviluppo personale dell'allievo e rappresentano elementi essenziali per l'apprendimento anche in funzione orientativa.

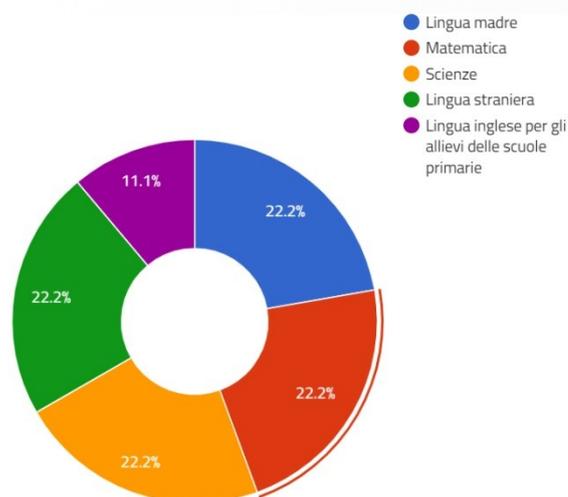
Nell'ambito del progetto sono stati attivati 9 moduli per il potenziamento:

delle competenze in lingua italiana (2)

delle competenze logico-matematiche (2)

delle competenze in lingua straniera (3)

delle competenze scientifiche (2)



Modulo	Num.moduli	Tot.Ore	Corsisti previsti	Corsisti iscritti
Lingua madre	2	60	36	52
Matematica	2	60	36	47
Scienze	2	60	36	50
Lingua straniera	2	60	36	46
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	1	30	18	29
Totale	9	270	162	224

SINTESI MODULI

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ESPERTO/ TUTOR	ALUNNI ISCRITTI	RITIRATI
Lingua madre	A scuola di...versi	Romano Teresa(Esperto) Sforza Giovanna Rita(Tutor)	27	/
Lingua madre	Mettiamoci all'Opera	Chimienti Olimpio(Esperto) Stasi Assunta(Tutor)	25	9
Matematica	Laboratorio del Problem solving	D'elia Angela (Esperto) Spalluto Daniela (Tutor)	24	0
Matematica	L'officina matematica	Ornella Errico (Esperto) Marenaci Irene (Tutor)	23	2
Scienze	I tesori del Salento	Spada Francesco(Esperto) Ala Antonia (Tutor)	22	0
Scienze	Facciamo insieme	Giandonato Pietro Blu(Esperto) Borgia Fulvia (Tutor)	28	3
Lingua straniera	Tell me a story 2	Margarito Anna Simona(Esperto) Calliari	23	0

		Rita (Tutor)		
Lingua straniera	Tell me a story 3	Aiello Luigi(Esperto) Cantoro Maria(Tutor)	23	0
Lingua inglese per la scuole primarie	Tell me a story 1	Maci Floriana(Esperto) Luceri Romina(Tutor)	29	
Totale alunni			224	14

Per tutti i moduli attivati ha svolto il ruolo Referente Facilitatore il Prof. Mario del Prete.

I moduli avviati in presenza, a partire dal 08/02/2020 sono stati interrotti in via precauzionale entro il 29/02/2020, ciò in conseguenza della ben nota situazione epidemiologica che si andava profilando. Per effetto del DPCM del 9/3/2020 che di fatto ha impedito qualsiasi attività didattica in presenza, la scuola di concerto con gli attori coinvolti, ha deciso di rimandare la ripresa dei corsi al successivo anno scolastico. A partire dal 10/10/2020, dopo il necessario adattamento organizzativo i corsi sono stati riattivati e gli incontri e le attività didattiche sono state svolte in modalità a distanza e portate a termine entro 10/06/2021

Il modulo “Tell me a story 3” è stato interrotto in data 4/3/2020 e non è stato riavviato.

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Osservazione diretta delle attività
- Partecipazione alle riunioni organizzative
- Conversazioni informali con tutor, esperti e referente facilitatore
- Controllo della piattaforma
- Elaborazione di questionari di monitoraggio iniziale tramite moduli google e somministrazione ai corsisti in ordine a partecipazione e aspettative, docenza e tutoraggio, organizzazione e servizi.
- Elaborazione di questionari intermedi tramite moduli google e somministrazione ai corsisti in ordine a interesse e partecipazione, clima relazionale, aspetti organizzativi e della didattica, utilità percepita.
- Elaborazione di questionari di monitoraggio finali tramite moduli google e somministrazione degli stessi ai :
 - corsisti in ordine a clima relazionale insegnamento/apprendimento, aspetti organizzativi, aspetti formativi ed efficacia ed efficienza del modulo;
 - esperti/tutor per valutare l'efficacia dell'intervento formativo
- Elaborazione di questionario finale di gradimento tramite modulo google e somministrazione ai genitori.
- Elaborazione di una relazione finale

Il sottoscritto in qualità di referente per la valutazione, ha provveduto a tabulare le risposte fornite dagli intervistati . Successivamente sono stati elaborati grafici di sintesi, in allegato,

per la restituzione dei risultati relativi agli otto moduli formativi . Si riporta di seguito l'analisi dei dati registrati per ciascuna fase del processo di valutazione e monitoraggio.

RISULTATI

• Fase iniziale

Il questionario di valutazione in ingresso è stato somministrato a 165 corsisti

Nella valutazione iniziale sono stati indagati in particolare i seguenti aspetti:

Motivazioni alla partecipazione e aspettative: il 94% degli alunni è stato informato dagli insegnanti, l'81% degli alunni ha scelto di frequentare i corsi PON per mettersi alla prova con nuovi argomenti, il 12,5 perché consigliato dai genitori, l'80% ha scelto il modulo per interesse e curiosità per gli argomenti trattati, il 6,2 % per trascorrere del tempo in compagnia e Il 78% si aspetta di imparare cose nuove e acquisire nuove competenze , il 76% di imparare a lavorare in gruppo e l'17,6% di divertirsi con i compagni

Docenza e tutoraggio: Nella fase di accoglienza, l'84% degli alunni ha notato la piena disponibilità di esperti e tutor

Organizzazione e servizi: Nella fase iniziale del corso, per il 65% degli alunni le informazioni fornite risultano molto chiare. Per il 47% il numero degli incontri e gli orari sono MOLTO adeguati e per il 69% degli alunni anche l'organizzazione degli ambienti e degli strumenti risulta MOLTO adeguata

• Fase intermedia

Il questionario di valutazione intermedia è stato somministrato a 103 corsisti

Nella valutazione intermedia sono stati indagati in particolare i seguenti aspetti

Interesse e partecipazione: nella fase intermedia del corso è stato rilevato che il 72% dei corsisti frequenta MOLTO volentieri il corso e che le attività svolte stanno stimolando molto interesse e curiosità; il 53% ritiene che i compagni del gruppo classe siano molto collaborativi durante le lezioni.

Aspetti organizzativi e della didattica: il 72% dei corsisti si ritiene MOLTO soddisfatto rispetto alle aspettative; il 77% ritiene che l'organizzazione delle attività risulta MOLTO soddisfacente e il 62% risponde che anche il materiale fornito risulta adeguato alla proposta progettuale.

Utilità percepita: il 66% dei corsisti, in questa fase, ritiene che le attività svolte possano avere una ricaduta MOLTO positiva sul lavoro curricolare

• Fase Finale

Il questionario di gradimento finale è stato somministrato a 103 corsisti

Nella valutazione finale sono stati indagati in particolare i seguenti aspetti

Interesse e partecipazione: nella fase finale del corso è stato rilevato che le per il 71% le attività svolte hanno stimolato MOLTO interesse e partecipazione.

Utilità percepita: Il 68% dei corsisti, a conclusione del progetto, ritiene che la frequenza del corso sia stata MOLTO utile per il miglioramento delle proprie conoscenze.

Aspetti organizzativi e della didattica: il 71% degli intervistati ritiene che le attività siano state organizzate in modo MOLTO soddisfacente; il 54% riferisce che il numero degli incontri sia stato adeguato; il 77 % risponde che il materiale didattico fornito è risultato MOLTO utile alla buona riuscita della proposta progettuale. Il 65% degli intervistati è riuscito a conciliare MOLTO bene le attività del corso con quelle curricolari

È stato somministrato a n.103 genitori un questionario di gradimento, sono stati indagati i seguenti aspetti:

Interesse e partecipazione : l'80 % dei genitori intervistati ha risposto che il proprio figlio ha frequentato MOLTO volentieri il corso PON.

Docenza e tutoraggio: l'80 % ha ritenuto che la comunicazione con i docenti coinvolti nel progetto sia stata MOLTO efficace

Organizzazione : Per il 40% dei genitori il numero degli incontri e gli orari del corso sono stati MOLTO adeguati e per il 46,7% ha risposto ABBASTANZA adeguati

Utilità Percepita: il 66% ha ritenuto MOLTO POSITIVA la scelta di frequentare il percorso PON e il 93,3% dei genitori sarebbe disponibile a far ripetere l'esperienza al proprio figlio

Suggerimenti migliorativi genitori

- Incremento del monte ore
- Maggiore presenza nel gruppo di alunni della stessa classe
- Sfruttare maggiormente gli spazi esterni
- Poter assistere alla rappresentazione di un'opera lirica
- Favorire maggior libertà espressiva nell'apprendimento

E' stato somministrato a **n.8 Esperti** pari al 100%, di cui n. 2 docenti interni e n.6 docenti esterni un questionario di gradimento, sono stati indagati i seguenti aspetti:

Aspetti organizzativi e della didattica: il 71,4% ha ritenuto abbastanza fruibili ed efficaci le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto il 28,6 risponde molto, l'71,4,% ritiene l'organizzazione oraria e la scansione temporale MOLTO funzionale rispetto alle azioni previste .

Gli strumenti didattici utilizzati maggiormente sono stati: Computer, Internet, materiali audiovisivi ; le metodologie didattiche utilizzate e ritenute più efficaci dai docenti esperti sono: il learning by doing per l'71,4% la lezione frontale per il 14,3% e il problem solving per il 14,3

Le competenze acquisite sono state verificate per il 28,6% attraverso test a risposta multipla; per il 42,9% attraverso prove strutturate e semistrutturate; per il 14,3% attraverso elaborati e per il 14,3% attraverso prove individuali di discussione esposizione .

Competenze di base: il 71,4% ritiene che le competenze degli alunni rispetto ai livelli di partenza siano ABBASTANZA migliorate e il 28,6% siano MOLTO migliorate

Interesse e partecipazione: l'71,4% degli esperti ritiene che i corsisti abbiano partecipato alle attività con MOLTO interesse, il 14,3 risponde ABBASTANZA il 14,3 SUFFICIENTEMENTE.

E stato somministrato a un questionario di gradimento N.8 tutor, pari al 100%, individuati tutti tra i docenti interni. Sono stati indagati i seguenti aspetti:

Coerenza degli obiettivi formativi in relazione alla programmazione: il 100% dei docenti tutor ritiene che gli obiettivi formativi siano stati pienamente coerenti con i contenuti.

Clima relazionale: il 100% dei docenti tutor ritiene che il clima relazionale all'interno del corso sia stato MOLTO disteso e collaborativo e che anche la collaborazione tra tutor ed esperto sia stata MOLTO positiva.

Aspetti organizzativi e della didattica: il 75% ha ritenuto abbastanza adeguati i locali il 25% ritiene MOLTO funzionali le attrezzature e gli strumenti messi a disposizione a supporto dell'attività formativa.

Chiarezza e flessibilità di contenuti esposti: il 100% dei tutor ritiene che i contenuti sono risultati chiari e flessibili

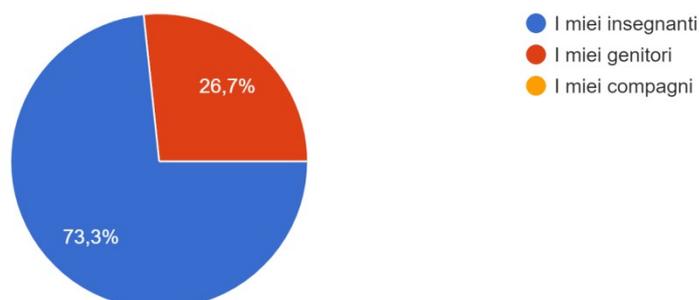
Livelli di competenza e obiettivi didattico-formativi: il 50% ritiene che le competenze di base rispetto ai livelli di partenza siano ABBASTANZA migliorate e il 50% ritiene che siano MOLTO migliorate, il 75% ritiene che l'azione formativa possa avere una ricaduta ABBASTANZA positiva sul processo didattico educativo dei corsisti, il 25% risponde MOLTO

Di seguito sono riportati i grafici di un campione dei moduli di monitoraggio somministrati.

MONITORAGGIO INIZIALE CORSISTI

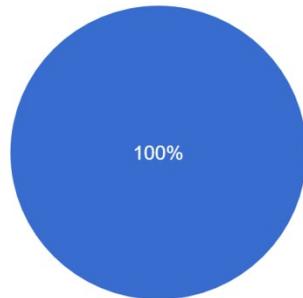
Chi ti ha informato di questo progetto?

15 risposte



Per quale motivo ti sei iscritto a questo corso?

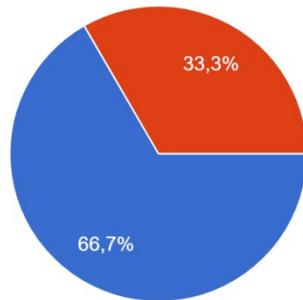
15 risposte



- Interesse e curiosità per gli argomenti del corso
- Trascorrere ore in compagnia
- Operare in gruppo con i miei compagni

Cosa ti aspetti da questo corso

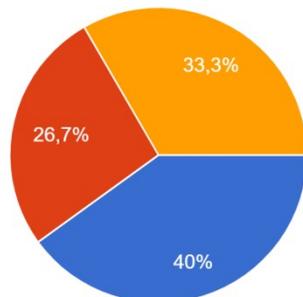
15 risposte



- Conoscere nuovi aspetti del patrimonio del Salento
- Attività nuove e divertenti
- Incontrare nuovi amici

Quali attività preferiresti svolgere durante il corso?

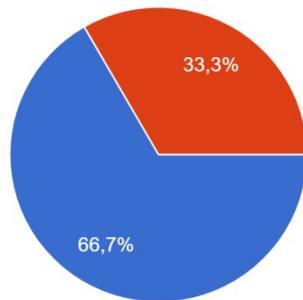
15 risposte



- Discussione e approfondimento degli argomenti
- Utilizzo del Computer/LIM
- attività di ricerca in gruppo

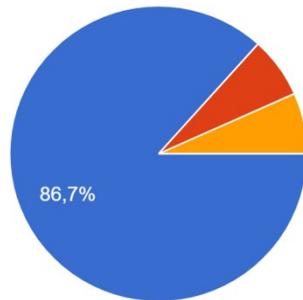
All'inizio del corso le informazioni sono state chiare

15 risposte



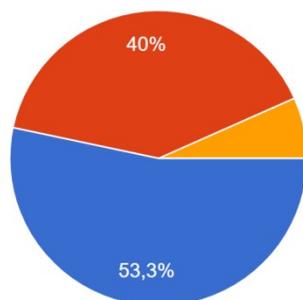
All'inizio del corso l'Esperto è stato disponibile

15 risposte



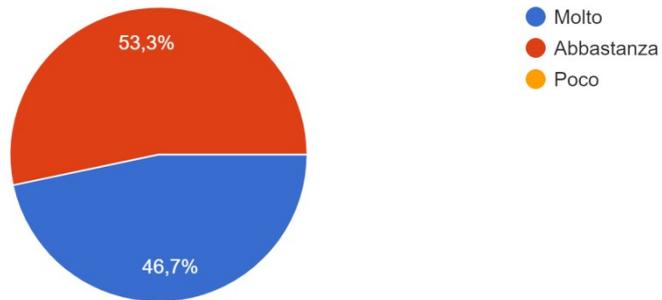
All'inizio del corso il Tutor mi ha aiutato

15 risposte



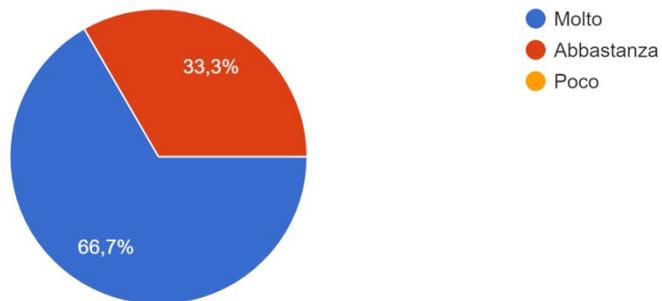
Il numero degli incontri del corso e gli orari sono adeguati?

15 risposte



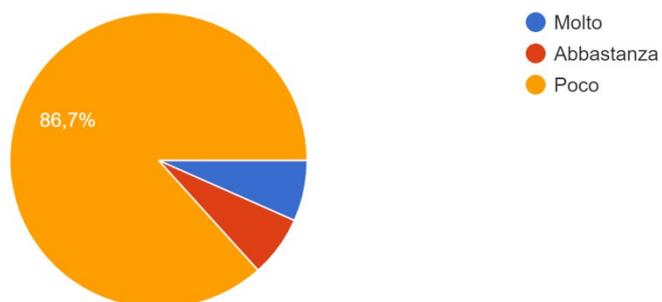
L'organizzazione degli ambienti e degli strumenti è adeguata

15 risposte



Conciliare la frequenza del corso con gli altri impegni non scolastici è stato difficoltoso

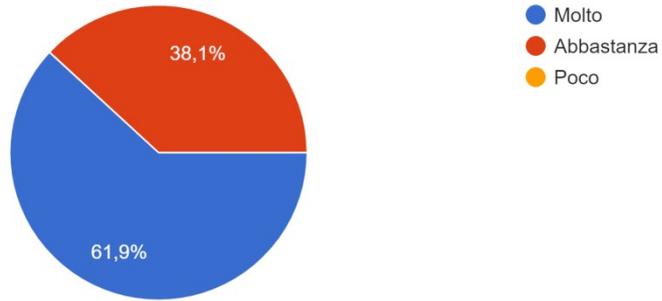
15 risposte



MONITORAGGIO INTERMEDIO CORSISTI

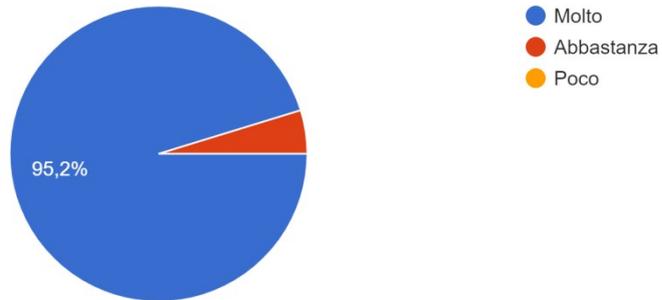
I compagni sono collaborativi con te durante le lezioni del corso?

21 risposte



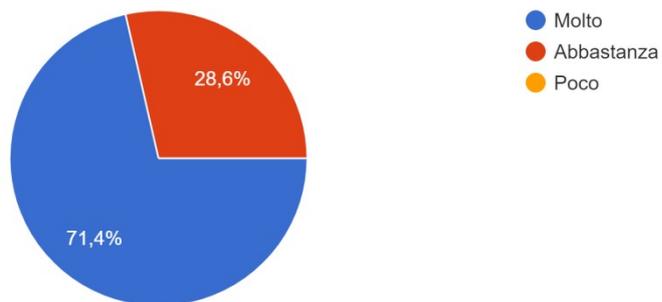
Sei soddisfatto dell'organizzazione delle attività?

21 risposte



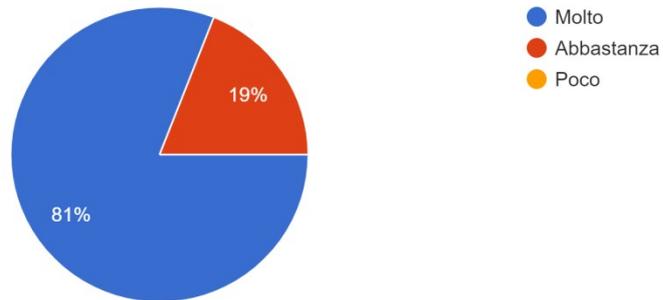
Il materiale didattico messo a disposizione è adeguato?

21 risposte



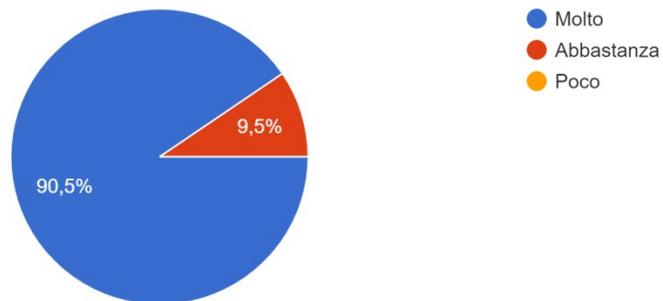
Il modulo che stai frequentando soddisfa le tue aspettative?

21 risposte



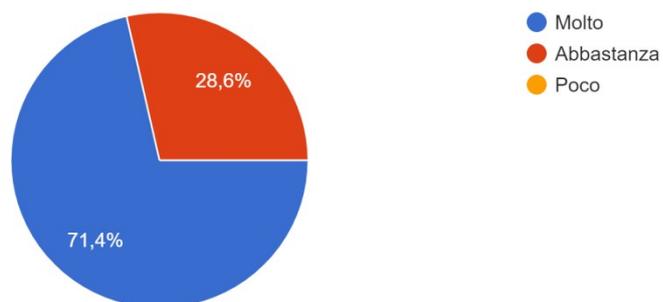
Frequenti volentieri le lezioni?

21 risposte



Le attività che svolgi stimolano il tuo interesse e la tua curiosità?

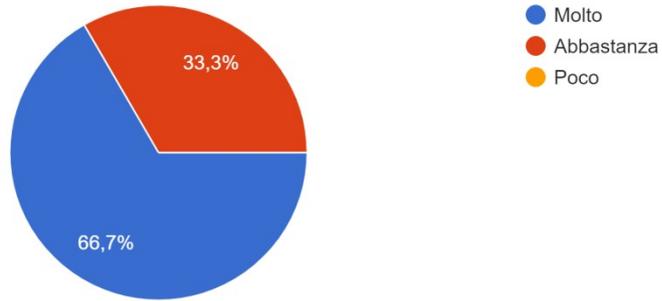
21 risposte



MONITORAGGIO FINALE CORSISTI

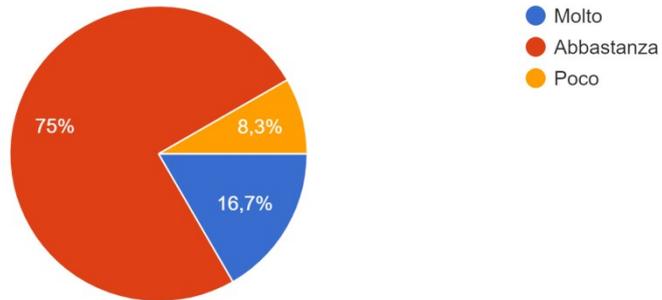
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?

12 risposte



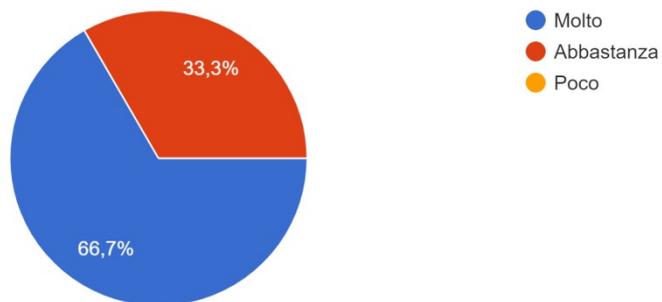
2. Ritieni che il numero degli incontri siano stati adeguati?

12 risposte



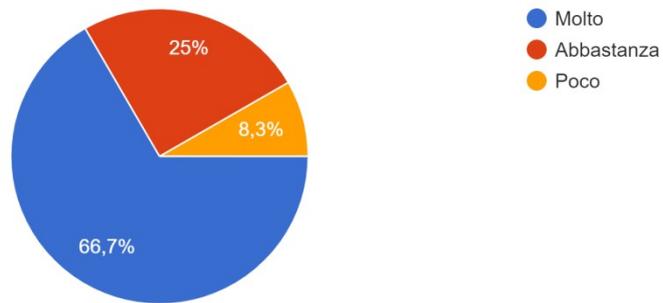
3. Le attività sono state organizzate in modo soddisfacente?

12 risposte



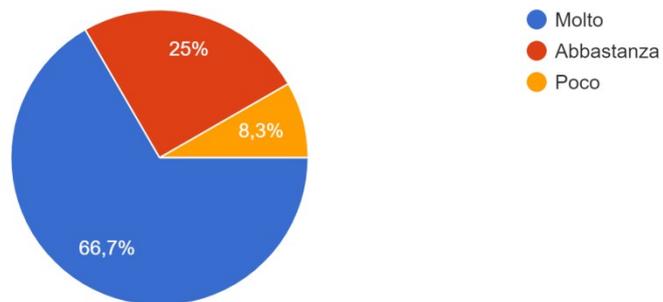
4. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

12 risposte



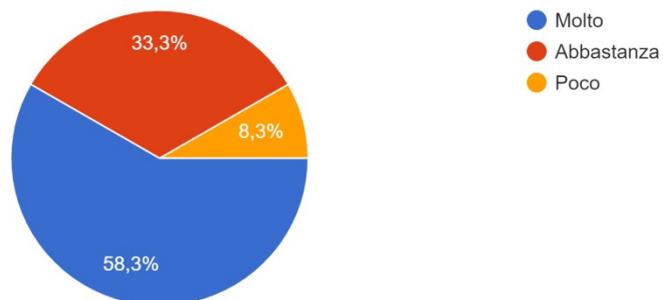
5. Quanto è stato utile il materiale didattico messo a disposizione per le attività?

12 risposte



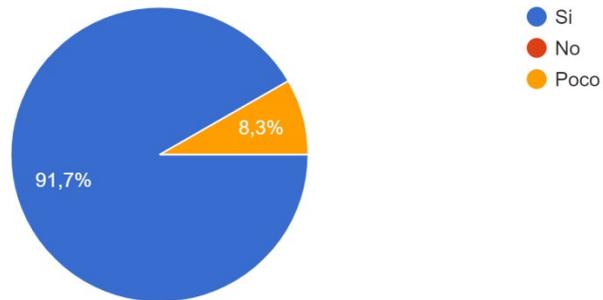
6. Il modulo che hai frequentato ha soddisfatto le tue aspettative

12 risposte



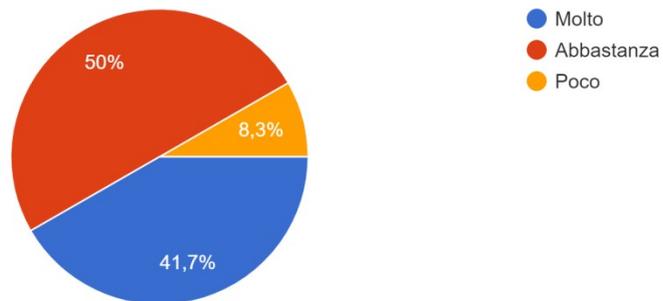
7. Frequentando questo corso hai acquisito un nuovo metodo di lavoro?

12 risposte



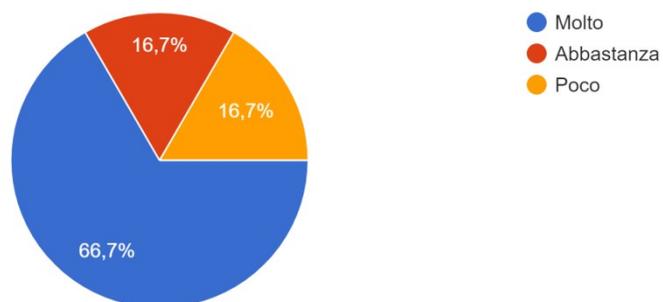
8. Hai frequentato volentieri le lezioni?

12 risposte



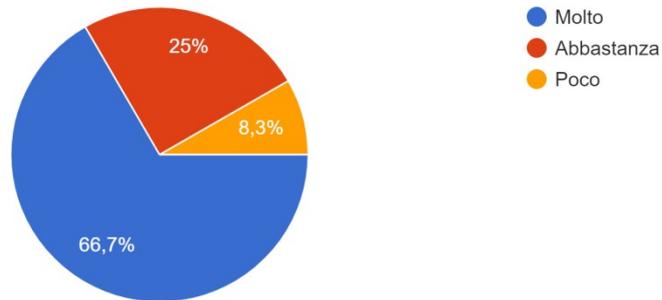
9. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?

12 risposte



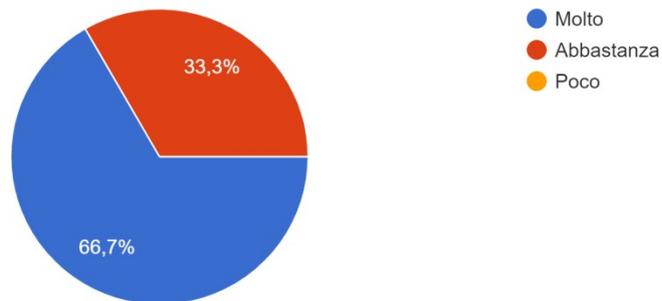
10. Le attività che hai svolto hanno stimolato la tua curiosità e il tuo interesse?

12 risposte



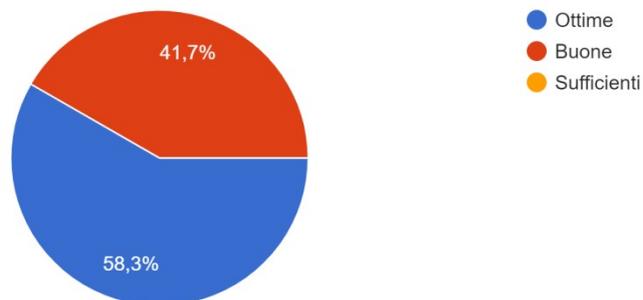
11. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità operative?

12 risposte



12. Quello che hai appreso durante il corso che ricadute pensi possa avere nel tuo lavoro curricolare?

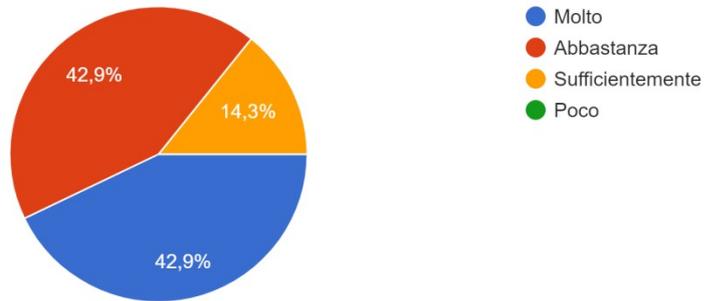
12 risposte



MONITORAGGIO FINALE ESPERTI

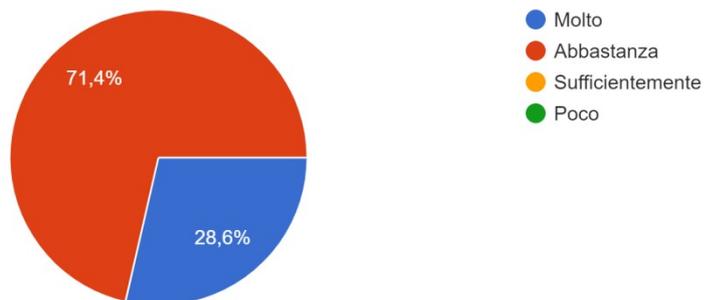
1. Ritieni che, al termine del corso, siano state sostanzialmente soddisfatte, in generale, le tue aspettative iniziali?

7 risposte



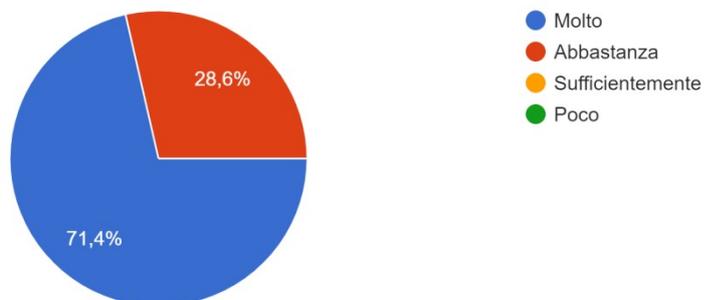
2. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

7 risposte

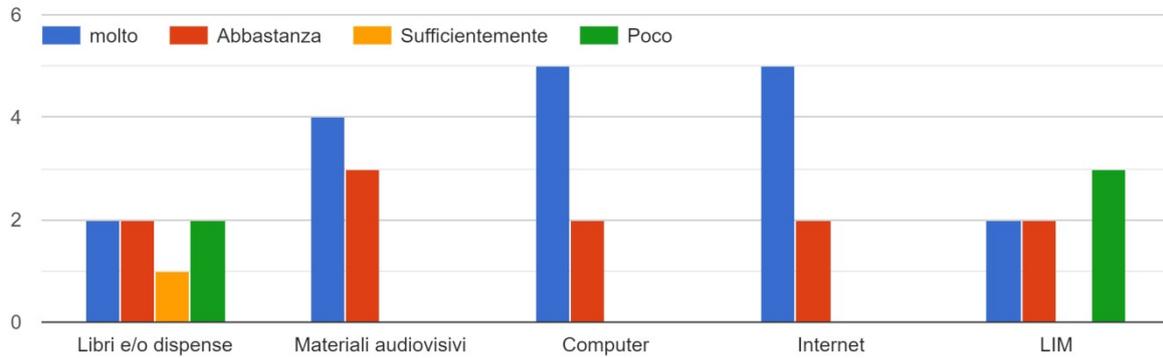


3. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

7 risposte

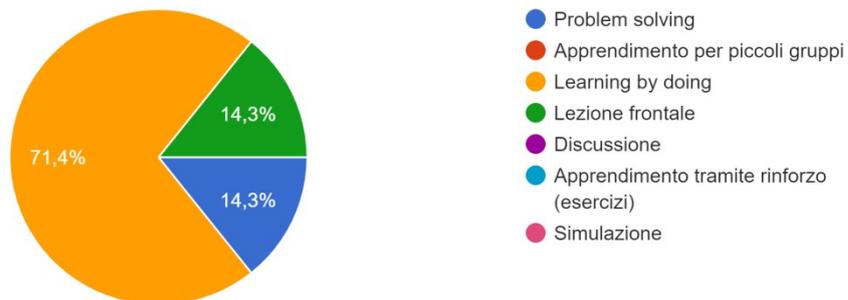


4. Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?



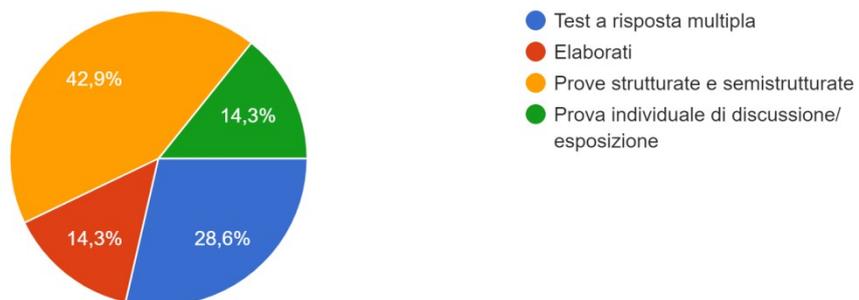
5. Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?

7 risposte



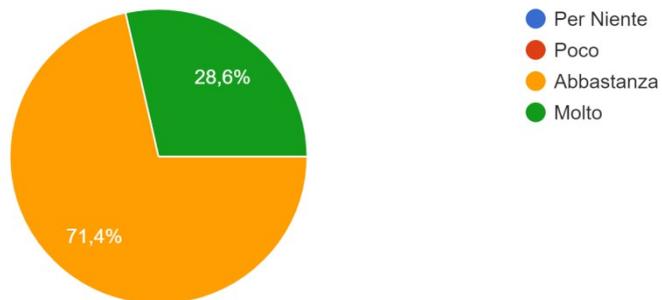
6. Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

7 risposte



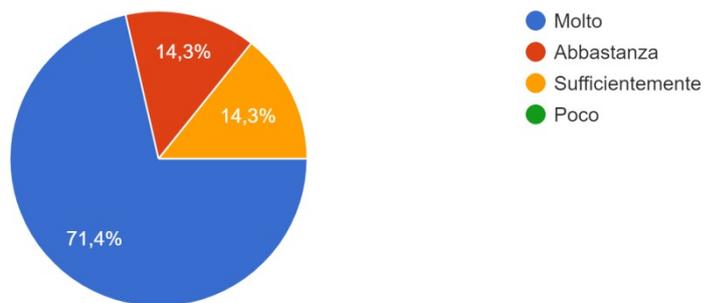
7. Rispetto al livello di partenza, le competenze di base degli alunni sono migliorate?

7 risposte



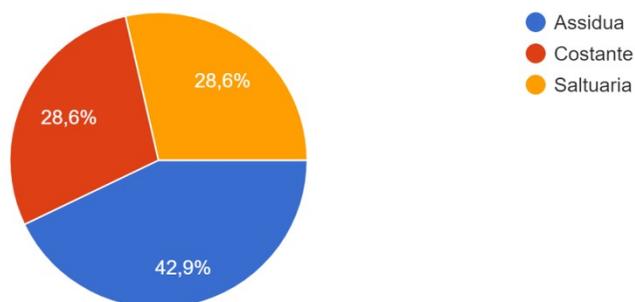
8. Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

7 risposte



9. La frequenza dei corsisti è stata

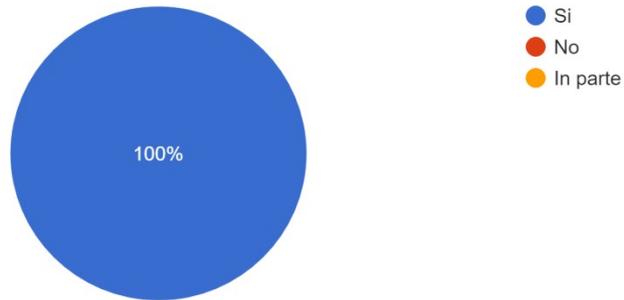
7 risposte



MONITORAGGIO FINALE TUTOR

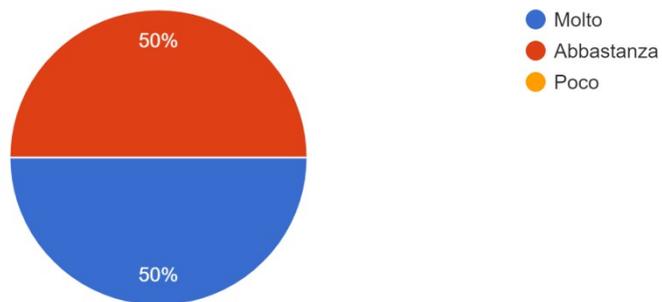
1. Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

4 risposte



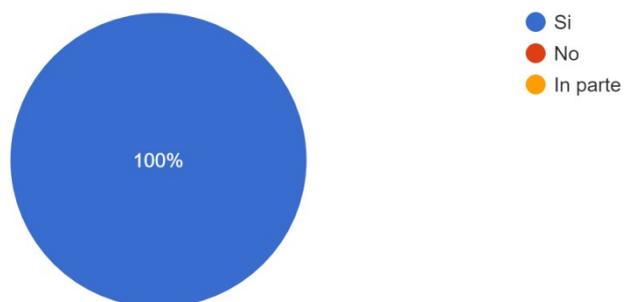
2. Quanto ritieni siano migliorate le competenze di base, rispetto ai livelli di partenza?

4 risposte



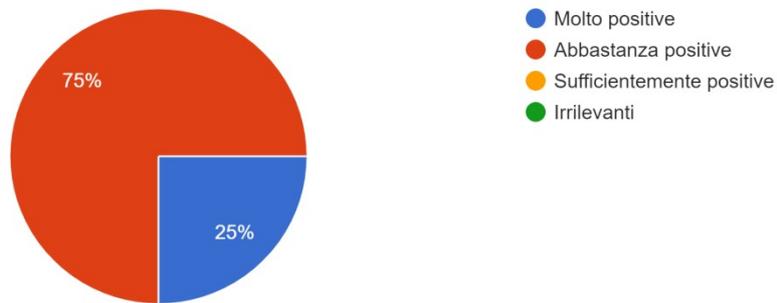
3. I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

4 risposte



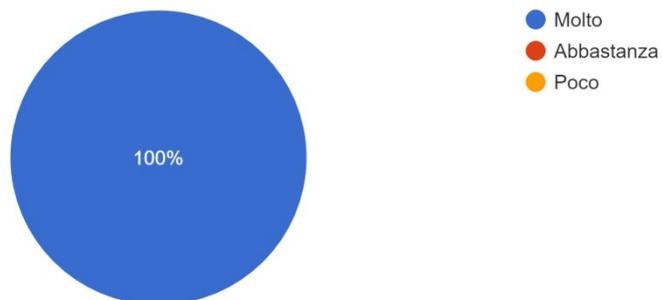
4. L'azione formativa espressa durante in corso, quali ricadute credi possa avere nel processo didattico-educativo dei corsisti?

4 risposte



5. Il clima relazionale durante il corso è stato disteso e positivo?

4 risposte



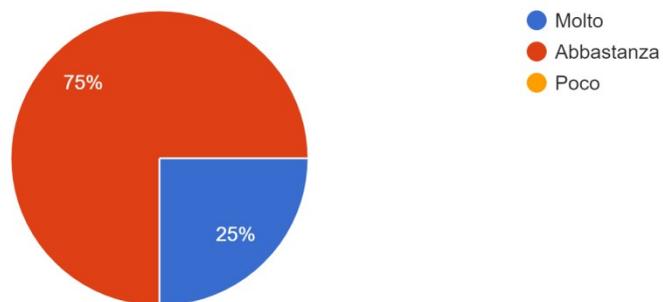
6. La collaborazione con l'esperto è stata positiva?

4 risposte



7. I locali, le attrezzature e gli strumenti messi a disposizione per l'attività formativa, sono risultati funzionali?

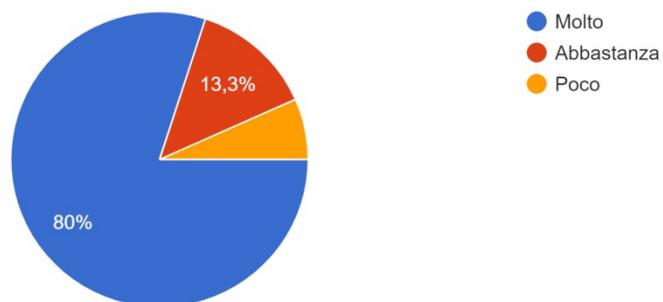
4 risposte



MONITORAGGIO GENITORI

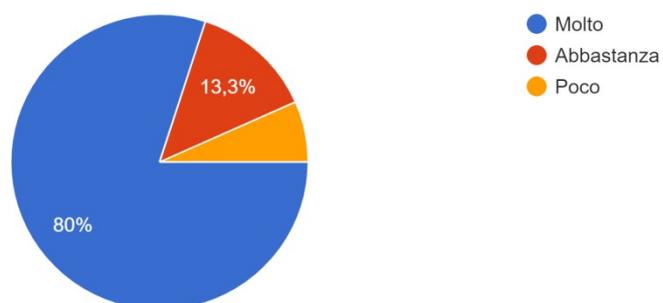
1. Suo figlio/a ha partecipato volentieri al corso?

15 risposte



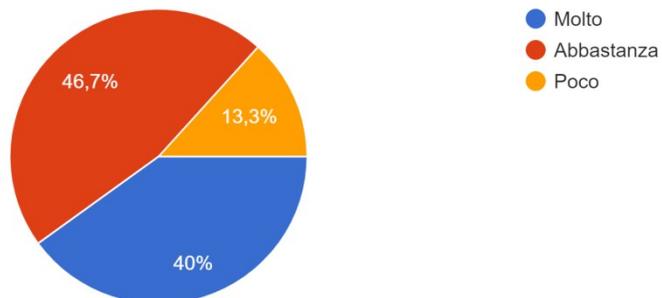
2. La comunicazione con i docenti coinvolti nel progetto è stata efficace?

15 risposte



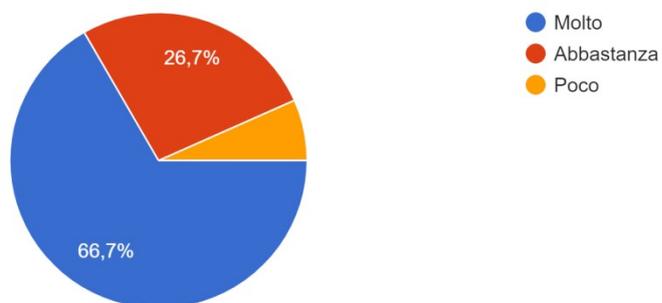
3. Il numero degli incontri e gli orari sono risultati adeguati?

15 risposte



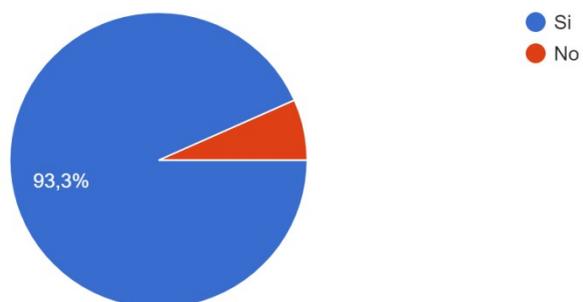
4. Ritiene che il corso Pon frequentato da suo figlio/a sia stata utile ai fini della preparazione culturale?

15 risposte



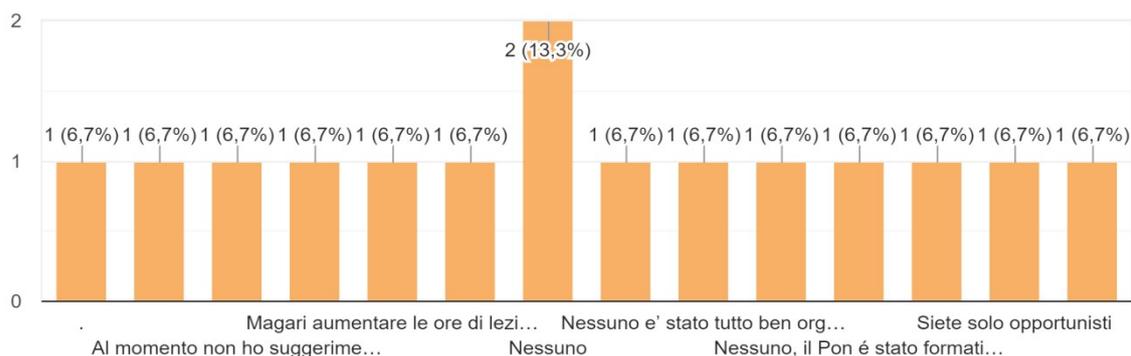
Farebbe ripetere in futuro l'esperienza a suo figlio/a

15 risposte



Quali suggerimenti propone per migliorare la qualità dei corsi

15 risposte



CONCLUSIONI

La particolare situazione di emergenza epidemiologica che ha caratterizzato l'andamento dei percorsi formativi, ha fatto registrare, come effetto una minor numero di alunni frequentanti. Tuttavia, dall'analisi dei dati raccolti attraverso i questionari di gradimento somministrati ai soggetti coinvolti, si evince che i risultati ottenuti risultano molto positivi in termini di clima relazionale, aspetti organizzativi e della didattica, interesse e partecipazione, utilità percepita, livelli di competenza e obiettivi didattico-formativi. Dalle informazioni a disposizione è emerso che il percorso progettuale si è svolto in un clima relazionale disteso e collaborativo instauratosi nei gruppi classe di ciascun modulo e tra i docenti tutor ed esperti. L'utilizzo di metodologie didattiche innovative e la creazione di un ambiente di apprendimento sereno ed efficace hanno favorito la forte motivazione degli alunni che hanno frequentato le attività costantemente con interesse e impegno. Ciò ha consentito il raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti e il miglioramento del livello di competenze di base dei corsisti, così come risulta dal questionario somministrato ai docenti. Anche i genitori sono stati coinvolti nel progetto con la somministrazione, veicolata nel canale scuola-famiglie, di un questionario di gradimento tramite moduli google a margine della conclusione dei percorsi nel mese di Giugno 2021. La risposta dei genitori è stata soddisfacente in quanto hanno apprezzato l'esperienza progettuale e i risultati ottenuti; il 93,3% dei genitori intervistati, infatti, sarebbe disponibile a far ripetere l'esperienza al proprio figlio. Si ritiene pertanto che l'esito complessivo del percorso formativo in termini di efficienza ed efficacia sia positivo.

Campi Salentina, 01 Luglio 2021

Il Referente per la valutazione

Antonio Lella